Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536368393637, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.15 21:48:34 +03'00'

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ МИРА

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм)

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2023

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся панорамного представления о культурно-историческом наследии России и зарубежных стран.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Культурно-исторические центры мира» (Б1.В.02.ДВ.01.02) согласно учебному плану по данному направлению подготовки относится к элективным дисциплинам модуля «География и ресурсоведение». Для успешного освоения данного курса необходимы базовые знания дисциплин «История», «Философия», «Культурология», «География туризма». Изучение дисциплины (модуля) способствует более прочному усвоению других дисциплин (модулей) и подготовке и сдаче государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

04.005 «Экскурсовод (гид)»:

С/01.6 Разработка экскурсий

Трудовые действия:

Составление экскурсионных программ, маршрутов

Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.

Комплектование «портфеля экскурсовода».

Оформление экскурсионной документации.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональные:

ПК-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	**Не может** демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	**Допускает ошибки** при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему)	**Хорошо** демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему)	**Уверенно** демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2$_{УК-1}$ – Демонтирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	**Не может** демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	**Допускает ошибки** при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	**Хорошо** демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения)	**Уверенно** демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3$_{УК-1}$ – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Не может** сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Допускает ошибки** при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Достаточно успешно** сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Уверенно** сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

	ИД-4$_{УК-1}$ – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	**Не может** осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение	**Допускает ошибки** при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения	**Достаточно успешно** осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	**Уверенно** осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение
	ИД-5$_{УК-1}$ – Определяет практические последствия возможных решений задачи	**Не может** определить практические последствия возможных решений задачи	**Допускает ошибки** при определении практических последствий возможных решений задачи	**Достаточно успешно** определяет практические последствия возможных решений задачи	**Уверенно** определяет практические последствия возможных решений задачи
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-3. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-	ИД-1$_{ПК-3}$ – Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и	**Не может** формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных	**Не может** формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и	**Достаточно успешно** формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуник	**Уверенно** формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и

коммуникативных технологий	специальных требований туриста	требований туриста	специальных требований туриста	ативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	специальных требований туриста
	ИД-2$_{ПК-3}$ – Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	**Не владеет** навыками организации продажи туристского продукта и отдельных туристских услуг	**Допускает ошибки** при овладении организацией продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг	**Достаточно успешно** владеет организацией продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг	**Уверенно** владеет организацией продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг
	ИД-3$_{ПК-3}$ – Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	**Не может** вести переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	**Допускает ошибки** при ведении переговоров с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	**Достаточно успешно** ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	**Уверенно** ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать: объекты культурно-исторического наследия мира, специфику художественных;

стилей различных исторических эпох, теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей;

- уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

применять системный подход для решения поставленных задач;

анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды;

разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий;

применять в профессиональной деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса;

оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания;

быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;

правильно ориентироваться в потоке информации и принимать решения при работе в качестве туроператоров и турагентов;

- владеть:

методами философских, исторических и культурологических исследований;

приемами и методами анализа проблем общества; навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальной и профессиональной компетенций

Темы, разделы дисциплины	УК-1	ПК-3	Общее количество компетенций
Раздел 1: Культурно-исторические центры в России	×	×	2
Раздел 2Зарубежные культурно-исторические центры	×	×	2

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	по заочной форме обучения 3 курс 1 сессия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8
Аудиторные занятия, из них	8
лекции	4
практические занятия	4

Самостоятельная работа, в т.ч.	132
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	40
подготовка к практическим занятиям	40
выполнение индивидуальных заданий	40
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12
Контроль	4
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Формируемые компетенции	
		заочная форма обучения	УК-1,ПК-3
	Раздел 1: Культурно-исторические центры в России	2	
1.1	Понятие «культурно-исторического центра»	0,5	УК-1,ПК-3
1.2	Москва как культурно-исторический центр,	0,5	УК-1,ПК-3
1.3	«Золотое кольцо» России	0,5	
1.4	Санкт-Петербург как культурно-исторический центр	0,5	
	Раздел 2. Зарубежные культурно-исторические центры	2	УК-1,ПК-3
2.5	Основные городские культурно-исторические центры Европы	0,5	УК-1,ПК-3
2.6	Основные городские культурно-исторические центры Северной и Южной Америки	0,5	УК-1,ПК-3
2.7	Основные городские культурно-исторические центры Ближнего и Дальнего Востока	0,5	УК-1,ПК-3
2.8	Основные городские культурно-исторические центры на территории бывшего СССР	0,5	УК-1,ПК-3
	Итого:	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Формируемые компетенции	
		заочная форма обучения	
	Раздел 1: Культурно-исторические центры в России	2	УК-1,ПК-3
1.1	Северные монастыри России как	0,5	УК-1,ПК-3

	культурно-исторические центры		
1.2	Культурно-исторические центры Урала	0,5	
1.3	Центры традиционных народных промыслов России	0,5	УК-1,ПК-3
1.4	Дворянские усадьбы России как культурно-исторические центры	0,5	
	Раздел 2. Зарубежные культурно-исторические центры	2	УК-1,ПК-3
2.5	Основные городские культурно-исторические центры Европы	0,5	УК-1,ПК-3
2.6	Основные городские культурно-исторические центры Северной и Южной Америки	0,5	УК-1,ПК-3
2.7	Основные городские культурно-исторические центры Ближнего и Дальнего Востока	0,5	УК-1,ПК-3
2.8	Основные городские культурно-исторические центры на территории бывшего СССР	0,5	УК-1,ПК-3
	Итого:	4	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Заочная форма обучения
Раздел 1: Культурно-исторические центры в России	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	20
	подготовка к практическим занятиям	20
	выполнение индивидуальных заданий	20
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6
Раздел 2. Зарубежные культурно-исторические центры	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	20
	подготовка к практическим занятиям	20
	выполнение индивидуальных заданий	20
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6
Итого		132

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Трусова А.С. , Логунова Е.П. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Культурно-исторические центры мира» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм) – Мичуринск, 2023.

4.6. Курсовое проектирование

не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1.1 Понятие «культурно-исторического центра»

Представления о центре и периферии как основаниях структурирования пространственно-временного континуума культуры.

Понятие «культурно-исторический центр». Виды культурно-исторических центров: города, паломнические центры, усадьбы,центры народной культуры. Роль культурно-исторического наследия в формировании и развитии центров туризма. Особенности культурно-исторического туризма. Культурно-исторический туризм как способ знакомства с другой культурой.

Этимология слова «город». Понятие «города». Генезис города в контексте мировой и отечественной истории и культуры. История основания русских городов – Москва, Санкт-Петербург, Владимир, Суздаль, Ярославль, Ростов, провинциальные города России, включая краеведческий компонент (РК, Петрозаводск). Планировка городов: понятия «кремль», «посад». История городской архитектуры XVIII – XIX вв.

1.2 Москва как культурно-исторический центр

Культурно-исторический потенциал России. Москва – история и современность, культурно-художественный и туристский образ российской столицы.

Москва – история и современность, культурно-художественный и туристский образ российской столицы. Древнейшие сооружения московского кремля. Успенский собор. Благовещенский собор. Грановитая палата. Архангельский собор. Стены и башни кремля. Итальянское зодчество кремля. Теремной дворец. Большой кремлевский дворец. Кремлевский дворец съездов.

Исторические названия Красной площади. Покровский собой (собор Василия Блаженного). Лобное место. Минину и Д. Пожарскому. Здание государственного исторического музея. Здание Верхних торговых рядов. Мавзолей Ленина.

Китай-город. Зарядье. Белый город. Земляной город. Коломенское. Измайлово. Царицыно. Новодевичий монастырь. Донской монастырь.

1.3 «Золотое кольцо»России

История формирования маршрута «Золотое кольцо России».География исторического маршрута. Значение маршрута и степень туристкой привлекательности. Владимир, Ярославль, Кострома,Суздаль, Ростов: история городов, основные достопримечательности,события.

История г. Владимир. Успенский собор. Золотые ворота. Дмитриевский собор. Боголюбово: храм Покрова на Нерли. Александров: Троицкий собор. Церковь-колокольня Распятия. Успенская церковь. Юрьев-Польский. Вязники. Гороховец. Муром. Кидеша: церковь Бориса и Глеба. Суздаль: Рождественский собор, Ризоположенский монастырь. Александровский монастырь, Спасо-Ефимиевский монастырь, Покровский монастырь, Васильевский монастырь

Специфика включенности Владимирской области в схему маршрута «Золотое кольцо России». Проект «Русский Манчестер». История Иваново. Коллекции предпринимателя. Плёс. Палех

История Костромы. Ипатьевский монастырь. Кострома – губернский город. Пожарная каланча. Сусанину. Музей «Дом Романовых». Чухлома. Галич. Солигалич. Островское.

История Ярославля. Спасо-Преображенский монастырь. Ярославль – столица российского государства во времена Смуты. Ярославские слободы. Толгский монастырь. Рыбинск. Мышкин. Углич. Ростов: история, церковная резиденция Ионы Сысоевича. Переяславль-Залесский: Спасо-Преображенский собор, Горицкий монастырь, Никитский монастырь, Федоровский монастырь, музей «Ботик Петра I»

История Сергиева Посада. Собор Живоначальной Троицы. Собор Успения Пресвятой Богородицы

1.4 Санкт-Петербург каккультурно-историческийцентр

Санкт-Петербург как культурно-исторический центр: история,достопримечательности, события. Статус Санкт-Петербурга как культурной столицы России.

История основания и начала строительства Санкт-Петербурга. Петропавловская крепость. Василеостровский остров: дворец, здание 12 коллегий, кунсткамера. Здания Академии, Академии наук, Горного института. Ростральные колонны. Адмиралтейство. Зимний дворец. Дворцовая и Сенатская площади. Исаакиевский собор. Ленинград в XX в.

Пригороды Санкт-Петербурга: Петергоф,Царское село, Павловск, Кронштадт

Петродворец: история основания, Большой дворец, Верхний и Нижний парки, Большой каскад, Монплезир, Эрмитаж, Марли, парк Александрия. Царское село: Екатерининский дворец, Эрмитаж, Монбижу, Термы, Камеронова галерея, Екатерининский и Александровский парки, Александровский дворец. Павловск: Большой дворец, Храм Дружбы, Старое Шале, семейные мемориалы: «Памятник родителям», «Супругу благодетелю», Розовый павильон, Павловский парк, Белая Береза, Красная Долина, Судьба дворцово-паковых пригородов Санкт-Петербурга в годы ВОВ

1.5 Основные культурно-исторические центры Урала

Екатеринбург как культурно-исторический центр: история, достопримечательности, события.

Пермь как культурно-исторический центр: история, достопримечательности, события.

Музей-заповедник «Аркаим».

Культурно-исторические центры горнозаводского Урала:

Невьянск, Нижний Тагил.

Верхотурский историко-архитектурный музей-заповедник.

Меркушино как паломнический центр.

1.6 Северные монастыриРоссии как культурно-исторические центры

Отечественные монастыри как центры православной культуры.

История возникновения христианских обителей в России. Крупнейшие православные святыни России: Александро-Невская лавра, Соловецкий, Кирилло-Белозерский Успенский монастырь. Ферапонтов монастырь, Спасо-Преображенский Валаамский монастырь. Псково-Печерский монастырь и др. монастыри

1.7 Дворянские усадьбы России как культурно-исторические центры

Понятие «усадьба». Генезис дворянского сословия и формирование дворянского землевладения. Античные истоки усадьбы.

Художественный мир усадьбы. Знаменитые усадьбы России –

Архангельское, Ясная поляна, Поленово, Богородицкое, Полотняный завод. Усадьба Братцево (Москва)и др.

1.8 Центры традиционных народных промыслов России

Городские и сельские центры художественных ремесел. Ростов

Великий как центр изготовления финифти. Палех и Федоскино –центры лаковой миниатюры. Гусь-Хрустальный как центр производства стекла. Русские сувениры.

Раздел 2: Зарубежные культурно-исторические центры

2.1 Основные городские культурно-исторические центры Европы.

Культурно-исторический потенциал Европы.

Амстердам, Стокгольм, Хельсинки. Рим, Флоренция, Милан, Венеция. Париж. Лондон. Берлин. Барселона, Мадрид. Прага. Будапешт. Варшава. Афины.

Северная Европа (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия) Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия) и Ирландия Центральная Европа (Германия, Польша, Чехия, Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Австрия, Швейцария, Венгрия) Южная Европа (Франция, Италия, Испания, Португалия, Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина, Румыния, Болгария, Греция, Албания)

Каждый из городов будет представлен по следующему плану: история возникновения и развития, основные достопримечательности, культурные события международного масштаба.

2.2 Основные городские культурно-исторические центры Северной и Южной Америки

Культурно-исторический потенциал стран Северной и Южной Америки.

Нью-Йорк. Лос-Анджелес. Вашингтон. Ласвегас.

Мехико. Гавана.

Каждый из городов будет представлен по следующему плану: история возникновения и развития, основные достопримечательности, культурные события международного масштаба.

2.3 Основные городские культурно-исторические центры Ближнего и Дальнего Востока

Культурно-исторический потенциал стран Ближнего и Дальнего Востока.

Ближний Восток: Иерусалим. Тегеран. Стамбул. Каир.

Дальний Восток: Токио. Киото. Пекин. Бангкок.

Каждый из городов будет представлен по следующему плану история возникновения и развития, основные достопримечательности, культурные события международного масштаба.

2.4 Основные городские культурно-исторические центры на территории бывшего СССР

Ереван. Баку. Рига. Киев. Одесса. Самарканд.

Каждый из городов будет представлен по следующему плану: история возникновения и развития, основные достопримечательности, культурные события международного масштаба.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения

Лекции	- традиционная; - мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Культурно-исторические центры мира»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1: Культурно-исторические центры в России .	УК-1,ПК-3	Тестовые задания Реферат Коллоквиум Вопросы к зачёту	20 15 10 19
2	Раздел 2. Зарубежные культурно-исторические центры	УК-1,ПК-3	Тестовые задания Реферат Коллоквиум Вопросы к зачёту	10 10 10 16

6.2. Перечень вопросов для зачёта (УК-1, ПК-3):

1. Понятие «культурно-исторический центр».
2. Характеристика факторов, влияющих на его формирование и развитие
3. Русский город как культурно-исторический центр
4. Москва – культурно-исторический центр России.
5. Общая характеристика особенностей становления и развития Московский Кремль Красная площадь
6. Коломенское, Измайлово Царицыно Новодевичий монастырь.
7. Донской монастырь
8. История создания маршрута «Золотое кольцо России»
9. Характеристика специфики развития культурно-исторических центров «Золотого кольца» (на примере одного по выбору обучающегося)
10. Санкт-Петербург - культурно-исторический центр России.
11. Общая характеристика особенностей становления и развития
12. Исторические памятники СПб (по выбору обучающегося – Петропавловская крепость, Адмиралтейство, Васильевский остров, Зимний дворец, другое)
13. Петродворец, Царское село, Павловск, Гатчина.
14. Провинциальные города России как культурно-исторические центры страны.

15. Общая характеристика особенностей становления и развития (по выбору обучающегося – Архангельск, Псков, Новгород, Вологда, Смоленск, Рязань, другое)
16. Северные монастыри России – историко-культурный анализ (по выбору обучающегося – Соловки, Валаам, Псково-Печорский, Кирилло-Белозерский, Ферапонтов монастырь, Александро-Невская лавра, другое)
17. Дворянская усадьба - культурно-исторический центр России.
18. Общая характеристика особенностей становления и развития Характеристика русской дворянской усадьбы (по выбору обучающегося – Ясная Поляна, Поленово, Архангельское, Богородицкое, Полотняный Завод, другое)
19. Поля ратной славы Отечества (по выбору обучающегося – Бородино, Куликово поле, Прохоровское поле)
20. Центры традиционных народных промыслов России (по выбору обучающегося – Федоскино, Палех, Жостово, Ростов, Великий Устюг)
21. Культурно-исторический потенциал Европы.
22. Амстердам, Стокгольм, Хельсинки.
23. Рим, Флоренция, Милан, Венеция.
24. Париж. Лондон. Берлин. Барселона, Мадрид.
25. Прага. Будапешт. Варшава. Афины.
26. Северная Европа (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия)
27. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия) и Ирландия Центральная Европа (Германия, Польша, Чехия, Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Австрия, Швейцария, Венгрия)
28. Южная Европа (Франция, Италия, Испания, Португалия, Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина, Румыния, Болгария, Греция, Албания)
29. Культурно-исторический потенциал стран Северной и Южной Америки.
30. Нью-Йорк. Лос-Анджелес. Вашингтон. Ласвегас.
31. Мехико. Гавана.
32. Культурно-исторический потенциал стран Ближнего и Дальнего Востока.
33. Ближний Восток: Иерусалим. Тегеран. Стамбул. Каир.
34. Дальний Восток: Токио. Киото. Пекин. Бангкок.
35. Ереван. Баку. Рига. Киев. Одесса. Самарканд.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачёту (38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора;	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачёту

	умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	(25-36 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	тестовые задания (10-19 баллов); реферат (3-4 баллов); вопросы к зачёту (22-26 балл);)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	тестовые задания (0-9 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачёту (0-21 баллов);

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Абрамова, П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496989.

БаоДзиган. Первоначальное исследование размещения огромных тематических парков. //

Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб. Пособиедля студ. высш. учеб. заведений / С. А. Боголюбова. — М. : Издательский центр «Академия»,2009.

Веденин Ю. А. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия. //Известия РАН. - Серия географическая, 2001. - №1.

Географическое исследование, 1994. - №3. – С.83-89. Пекин, Китай.

Глушко А.А., Сазыкин А.М. География туризма. Владивосток, 2002.

Города России. Энциклопедия. М.: Издательство Большая Российская энциклопедия, 2006.

Греч А. Н. Венок усадьбам. — М.: АСТ–ПРЕСС КНИГА, 2006.

Каулен М.Е. Музеи-храмы и музеи-монастыри России. М., Издательство Рипол Классик, 2005.

Квартальнов В. А. Теория и практика туризма. – М.: Финансы и статистика, 2003.

Комаров М. П. Инфраструктура регионов мира / М. П. Комаров. – СПб. : Изд-во МихайловаВ. А., 2000.

КосолаповА. Б. География российского внутреннего туризма. М.: КноРус, 2008.

Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495777.

Культурный ландшафт как объект наследия / Под ред. Веденина Ю.А., Кулешовой М.Е. М.:Институт наследия; СПб: Дмитрий Буланин, 2004.

Кусков А. С. , Голубева В. Л. , Одинцова Т.Н. Рекреационная география. М., 2006. Гл. 5.Одесса: Город – агломерация – портово-промышленный комплекс (под общей ред. ТопчиеваА.Г.). – Одесса: ДО БАХВА, 1994. – С.130-150.

Орехов Д. Святые места России – СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2006.

Сущинская М.Д. Культурный туризм: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010.

Трусова А.С., Логунова Е.П. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Культурно-исторические центры мира» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм) – Мичуринск, 2023.

УйСяоань. Туристические города и городской туризм. // Туристический журнал, 2001. - №6.– С.8-12. Пекин, Китай.

Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517567.

Ягодынская Н. В. Культурно – исторические центры России. М.: Академия, 2009

Theimpactofcultureontourism/ OECD. – 2009. – www.em.gov.lv/images…OECD_Tourism_Culture.pdf– журналы «Вояж и отдых», «Вокруг света», «Визит», «Гео», «Турист», «Туризм и отдых», «Турбизнес» и др.; – справочники «Энциклопедия туриста», «Туристские маршруты» и др.; – буклеты и проспекты туристских фирм, тур. Путеводители.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (https://www.russiatourism.ru/)
2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (http://www.agritourism.ru/ru/filial/)
3. Всемирная туристская организация (UNWTO) (www.unwto.org)
4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) (www.wttc.org)
5. Российский союз туриндустрии (http://www.rostourunion.ru/)
6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (https://www.itmexpo.ru/)
7. Национальный туристический портал (https://russia.travel/)
8. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)
9. 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/).
10. 14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/catalog/)
11. 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/).
12. 16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (https://uisrussia.msu.ru/)

13. www.ratanews.ru – ежедневная электронная газета «RATAnews», выпускаемая Российским союзом туриндустрии
14. http://www.tagazeta.ru/ Электронная газета "Турагент"
15. http://www.ttg-russia.ru/ Туристская деловая газета
16. http://tourbus.ru/ Журнал "Туристический бизнес"
17. http://www.tourinfo.ru/ "Туринфо" - Деловой журнал туристического рынка России
18. http://www.rustur.ru/ Журнал "Отдых в России"
19. http://service-rusjournal.ru/Научный журнал «Сервис в России и зарубежом»

7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Трусова А.С., Логунова Е.П. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Культурно-исторические центры мира» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм) – Мичуринск, 2023

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

16. . Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)

17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/).

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/catalog/)

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/).

20. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (http://gnpbu.ru)

21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (https://uisrussia.msu.ru/).

22. Общероссийский генеральный реестр туристических агентств (https://reestr-ta.ru/)

23. Единый Федеральный реестр туроператоров (https://www.russiatourism.ru/operators/)

24. Рейтинг отелей и гостиниц мира «Top Hotels» (https://tophotels.ru/)

25. Автоматизированная информационная система «Единый федеральный реестр туроператоров» (https://www.russiatourism.ru/operators/)

26. Автоматизированная информационная система «Информирование об угрозах безопасности туристов» (https://portal.eskigov.ru/fgis/204)

27. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» (https://sutr.ru/about_the_university/structure/umo/)

28. Ассоциация туроператов (http://www.atorus.ru/)

29. Некоммерческое партнерство туристско-информационных центров НАИТО (http://naito-russia.ru/)

30. Туристско-информационный портал Тамбовской области (http://turtmb.ru/)

31. Электронное приложение смартфонов «TopTripTip» (https://toptriptip.com/)

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных

специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/catalog/)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/).

7. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (http://gnpbu.ru)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (https://uisrussia.msu.ru/)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1,ПК-3
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1, ПК-3
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1, ПК-3

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	**Учебная аудитория № 30 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):** Специализированная мебель: парты аудиторные – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска поворотная зеленая ДП12 – 1 шт., Оборудование: проектор Epson EH-TW450, интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер Dual Core E5200, стенды - 12 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: MicrosoftWindowsProfessional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274
2.	**Учебная аудитория № 47 в учебном**	393760, Тамбовская область,

	корпусе № 10(для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): Специализированная мебель: столы – 17 шт., стулья – 28 шт., доска передвижная поворотная ДП-12 (зеленая) – 1 шт. Оборудование: компьютер DualCoreE5200, проектор 2000BenQPB6210, интерактивная доска IQBoard PS S100, моноблок Tomson, программный методический комплекс, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Культурно-исторические центры мира», тренажеры. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020);	г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274
3.	**Помещение № 115 в учебном корпусе № 1 (для самостоятельной работы**	393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул.

	обучающихся): Специализированная мебель: столы – 13 шт., стулья – 26 шт. Оборудование: Компьютер Celeron E3500 – 8 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); Автоматизированная система ProjectExpert 7, автоматизированная система AuditExpert 4 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06, срок действия 31.03.2021); StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А, бессрочно); StatisticaUltimate (контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно); Набор офисных приложений «Мой офис» (контракт от 24.04.2019 № 0364100000819000012, срок действия 1 год); Программное обеспечение (Учебный комплект КОМПАС 3D, Учебный комплект «Расчетно-информационная система», Электронный справочник конструктора, Office Standart 2013) (контракт от 17.06.2014 № 0364100000814000013, бессрочно); ABBYY FineReader (контракт от 15.06.2015 № 0364100000815000021, бессрочно); PTC Mathcad, Matlab, ABBYY Lingvox6 (от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); ГИС MapInfo Professional (договор от 18.12.2015 № 123/2015-У, бессрочно); Программное обеспечение «KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок	Интернациональная, дом № 101

	действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Базы данных по сельскому хозяйству, биологии, экономике, охране окружающей среды, домоводству (включая ремесла и промыслы, народную медицину, кулинарные рецепты) «АГРОС» - www.cnshb.ru/cataloga.shtm (Договор от 25.03.2020 № 12-УТ/2020 на предоставление доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Культурно-исторические центры мира» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Авторы:

кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Трусова А.С.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Логунова Е.П.

Рецензент: кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Кирпичева Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 3 от «*02*» *ноября 2020 года.*
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 3 от «*09*» *ноября 2020 года.*
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 3 от «*19*» *ноября 2020 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 8 от *«5» апреля 2021 года.*
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 8 от «*12*» *апреля 2021 года.*
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «*22*» *апреля 2021 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от *«1» июня 2021 года.*
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 10 от «*15*» *июня 2021 года.*
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «*24*» *июня 2021 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 09 от *«01» марта 2022 года.*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от *«11» апреля 2022 года.*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 08 от *«21» апреля 2022 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 9 от *«10» апреля 2023 года*.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от *«17 апреля 2023 года.*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 8 от *«20» апреля 2023 года.*